

沿革 History

1997 年王乃三教授接任醫學院院長時，委任當時擔任醫學院教務分處主任及副院長陳志鴻教授負責籌劃臨床醫學研究所博士班。獲得教育部通過後，於 1998 年 8 月成立臨床醫學研究所，設於成大醫院的 9B 並招收第一屆博士班研究生。當時的考量，同時設立且位於 9B 之分醫所有專任師資，但臨醫所並未有專任師資，僅以合聘臨床及基礎醫學老師為本所老師，並由臨醫所所長同時擔任二所所長。

本所第一任所長為病理科蘇益仁教授（1998.8.1~2000.7.31），蘇教授積極取得醫學院院長葉純甫教授的同意，由『臨床醫學研究中心』實質支援臨醫所研究設備經費及空間，並由臨床醫學研究所所長兼任臨床醫學研究部主任，成立核心實驗室，使醫院及醫學院之臨床研究合一。

2000 年 8 月內科張定宗教授（2000.8.1~2002.7.31）接任所長，張教授將所內學生修業學程制度化並訂定規章，使本所學生修業程序有所依循。並定期與學生談話，以了解學生修業情形及需求，以為本所改進的參考。2002 年於醫學院院長宋瑞珍教授主導下，臨醫所所長不再兼任分醫所所長，自此二所各自發展。

2002 年 8 月外科林炳文教授（2002.8.1~2005.3.31）接任所長，林教授有感於臨床醫學教育必須向下紮根，早期培養年輕醫師研究能力，遂提報成立『臨床醫學研究所碩士班』，獲准於 2005 年 8 月成立碩士班並招生。

2005 年 4 月本所遴選委員會推選黃朝慶教授（2005.4.1~2011.7.31）為所長，黃所長為擴充學生來源，使其能普及於南部醫療院區，且基於上課時段之特殊需要，於 2005 年提報成立『碩士在職專班』，獲准於 2007 年 8 月成立並招生，同年停招原碩士班。為促進轉譯醫學研究之落實並強化相關研究人力之培養，本所於 2007 年 6 月經所務會議決議恢復招收原碩士班，且招生對象為非醫師之醫學研究人才，並於 2008 年 8 月招生，為此將可健全臨床醫學研究人員比例的多樣性及完整性。

本所原來教師皆由醫學院其它系所教師兼任。經由多次積極爭取，2005 年醫學院撥給專任師資名額，本所始得積極向外延攬人才，於 2006 年 8 月延聘謝清河助理教授、蔡曜聲助理教授及林秋烽助理教授三位教師，本所始有專任教師；爾後繼有呂佩融副教授及郭柏秀助理教授（2009 年轉任台灣大學教師）於 2007 年 8 月到職。2007 年校方陸續同意增撥教師名額，而延聘洪澤民副教授於 2008 年 8 月到職、蔡坤哲助理教授於 2009 年 2 月到職、謝奇璋教授及沈延盛副教授於 2010 年 8 月轉任為本所專任教師。

2011 年 8 月本所遴選委員會推選謝奇璋教授（2011.8.1~2017.7.31）為所長。當年 8 月江伯敏助理教授到職，陳芃潔助理教授在 2012 年 8 月到校服務，2012 年 2 月延攬中央研究院院士鍾正明教授為本所客座講座教授，2012 年 8 月劉秉彥副教授到職。

2013 年 6 月教育部通過跨領域神經科學國際研究生博士學位學程設立，並於 2014 年 8 月開始招生，該學程延聘 Marcus J Calkins 助理教授，並於 2014 年 8 月到職。

2015 年 2 月延聘 Michael W Hughes 為專案助理教授，當年 8 月蘇文彬助理

教授、許育祥助理教授到職。

2017年8月透過外國籍競爭性員額爭取到 Michael W Hughes 為本所專任助理教授。2017年8月本所遴選委員會推選沈延盛教授為所長

本所2010年夏天由舊址位院大樓9樓搬遷到新落成的門診大樓7樓。經由專用研究空間的擴充與教學研究軟體層級的提升，繼續對臨床醫學研究的提升提供優質的導引力量。

招生班別之簡表 List of enrollment classes

班別 Class	博士班 Ph.D	碩士班 Master
起迄	在職生(in-service) 1998.9~ 一般生 2009.9~	在職生(專 in-service) 2005.9~ 一般生 2008.9~
班別 Class	跨領域神經科學國際研究生 博士學位學程 TIGP in Interdisciplinary Neuroscience (Ph.D)	再生醫學科技學分學程 Regenerative Medicine Technology Program
起迄	一般生 2014.9~	一般生 2013.9~

設立宗旨 Mission

疾病研究為導向，培養優秀學術醫學研究人才，以提昇醫療，造福人類。

To promote academic medicine and service to humanity through disease-oriented research and education

教育目標與基本素養和核心能力 Principle Literacy & Competence

教育目標 Educational goal			
1.培養兼知臨床與基礎研究方法的醫師科學家，使其具有獨立創新的研究能力，發現且解決醫學重要問題，以造就其成為臨床醫學的研究人才。 2.培育轉譯醫學的研究人才。 The graduate programs in the clinical medicine offers advanced research training courses of master and Ph.D. degree for the physicians and biomedical researchers. The major goals include:			
1. To cultivated physician scientists 2. To solve the important clinical questions in Taiwan 3. To assist clinical research development in the University Hospital 4. To provide research service through core-laboratories			
基本素養 Principle Literacy			
人文素養 Humanistic concerns	公民素養 Civic Concerns	社會關懷 Social Concern	國際視野 Global Vision
核心能力 Competence			
專業素養 Professionalism	良好的溝通能力 Good communication skills	解決問題的方法 Problem solving skills	終身學習的態度 Lifelong learning attitude